АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний о проектно-исследовательской деятельности и особенностях ее организации у дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических и методических основ организации проектноисследовательской деятельности у дошкольников в соответствии с современными требованиями;
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Организация проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками» относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками» является основой для изучения дисциплин вариативной части «Теория и технологии экологического образования детей», «Организация дошкольного образования», прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- сущность понятия проектноисследовательской деятельности; - содержание и способы организации проектноисследовательской деятельности дошкольников	предлагать тематику проектов; осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектноисследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей дошкольников	навыками планирования и организации проектноисследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице. *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**50**	**50**			
Занятия лекционного типа	20	20	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическим работам, выполнение индивидуальных заданий)	23,8	23,8	-	-	-
Реферат	-	-			
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость час.	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**

	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	20	4	6	-	10
2.	Классификации проектов, используемых в практике работы ДОО	20	4	6	-	10
3.	Особенности проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте	28	6	8	-	14
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях ДОО	35,8	6	10		19,8
	Итого по дисциплине:		**20**	**30**	**-**	**53,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Проблемно-поисковая деятельность в природе с детьми дошкольного возраста : учебнометодическое пособие / авт.-сост. Н.М. Шкляева, М.Ф. Мангушева. - Глазов : ГГПИ, 2015. - 128 с.

: табл. - Библиогр.: с. 107. - ISBN 978-5-93008-198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428694

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/48342.

3.2 Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: группа раннего возраста / авт.-сост.

В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. - Москва : Русское слово, 2014. - 97 с. : табл. - (Мозаичный
ПАРК). - ISBN 978-5-00007-838-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486302

2. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-
0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577 .

3. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник статей / под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова ; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования» ; авт.-сост. Т.В. Волосовец и др. - Москва : Русское слово, 2015. - 129 с. -
(Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-
5-00007-959-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486304

4. Степанова, Н.А. Экспериментальная деятельность детей : учебно-методическое пособие /
Н.А. Степанова, Е.Н. Ращикулина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. -
78 с. : табл. - Библиогр.: с. 56-60. - ISBN 978-5-9765-2263-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482632

5. Убоженко, Т.Н. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ. [Электронный ресурс] — Элек-
трон. дан. // Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. —
2013. — № 1. — С. 226-230. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/207690/#1

6. Харитонова, А.А. Становление социокультурного опыта ребенка 5-7 лет в музейной образовательной среде : монография / А.А. Харитонова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1754-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482562

3.3 Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.

2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814

3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271

4. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270

5. Начальная школа плюс до и после. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677

6. Качество. Инновации. Образование. – URL: *http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651*

7. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Игракова О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.